

Аннотация дисциплины « Информационные технологии в лингвистике»

1.Наименование дисциплины (модуля) Информационные технологии в лингвистике

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов дисциплины «Информационные технологии в лингвистике», формирования информационной культуры студентов, для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

1. Сформировать представление об актуальных направлениях в развитии «Информационных технологий в лингвистике» как науки.
2. Приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств;
3. Формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении прикладных задач;
4. Иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ «Информационных технологий в лингвистике».

2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.ДВ.03.01, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на_4 курсе, в 7 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.03.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Методы принятия управленческих решений», «Прогнозирование и планирование», «Основы делопроизводства». Дисциплина (модуль) "Информационные технологии в лингвистике" входит в состав модуля "Математический и естественный цикл" | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объеме программы средней школы | |

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в лингвистике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Коды компетенции | Содержание компетенций* | Индикаторы достижения | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|------------------|--|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; | Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; |
| | | УК 1.2. Умеет осуществлять поиск ин- | Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретирует и |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | формации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; |
| | | УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи | Владеть: методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи |
| ПК-1 | способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий | ПК-1.1.знает современные проблемы науки и образования; | Знать: современные проблемы науки и образования; |
| | | ПК-1.2.умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач | Уметь: анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; |
| | | ПК-1.3.владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач | Владеть: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа - 36 часов.

Формы промежуточного контроля – **зачет**.

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры русского языка Ашибокова З.Ч.